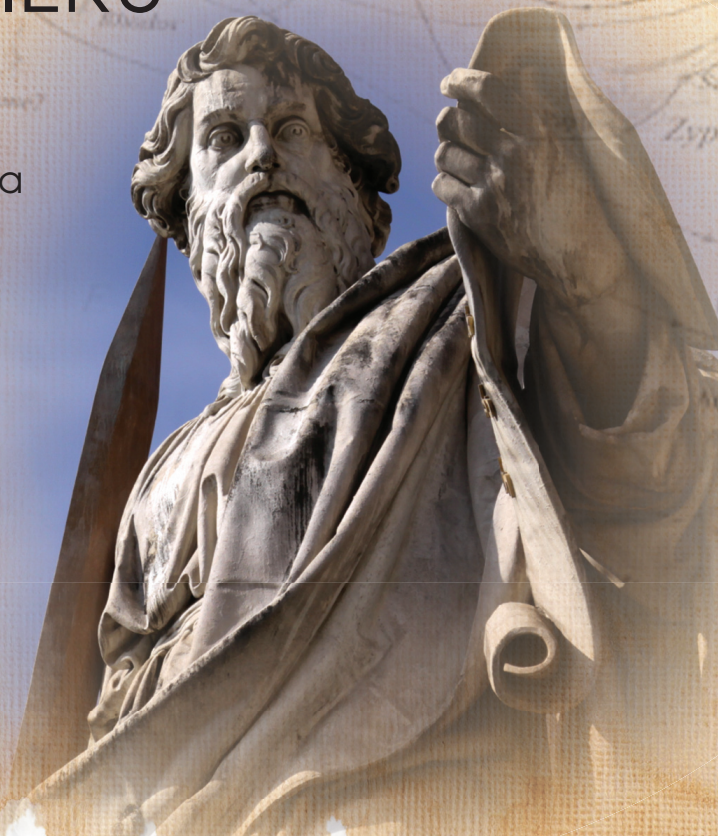
Stephen K. Ray

PAVOL – BOJOVNÍK ZA VIERU

Stopy Boha



Študijný plán pre DVD

calvary

© Stephen K. Ray, 2014
© Calvary, 2014
Vydavateľ: Calvary, Puškinova 1, 811 04 Bratislava

Tieto materiály nie je dovolené používať,
rozmnožovať či citovať bez súhlasu vydavateľa.

PAVOL – BOJOVNÍK ZA VIERU

Tento učebný plán vás a vašu triedu alebo študijnú skupinu prevedie videom *Pavol – bojovník za vieru*. Zabezpečte, aby mal každý účastník svojho Študijného sprievodcu (príručku). Stiahnete si ho bezplatne v textovom formáte PDF zo stránky objavkrista.sk. Okrem toho by mal mať každý účastník Sväté písmo a výtlačok *Katechizmu Katolíckej cirkvi*. Ak učíte deti, môžete si z Katechizmu spraviť poznámky.

Po každej kapitole prejdite otázky na štúdium v príručke. Môžete pridať ďalšie aktivity a čítania z príručky, ako aj tie, ktoré uvádza tento študijný plán.

1. KAPITOLA:

HEBREJ Z HEBREJOV

VEDÚCI:

Pred touto kapitolou si prečítajte:

- Skutky 7, 51; 8, 1; 21, 37; 22, 5
- *Katechizmus Katolíckej cirkvi* články čl. 2473 - 2474

LEKCIA:

Uveďte video tým, že necháte niektorého z účastníkov nahlas prečítať Sk 7, 58; 8, 1. Potom spustite video. Zastavte, keď sa objaví názov druhej kapitoly (približne po 24 minútach od začiatku programu).

KĽÚČOVÉ MYŠLIENKY:

Šavol bol vysoko vzdelaný Žid z diaspóry a k tomu rímsky občan. Ako ho tieto skutočnosti pripravili na hlásanie evanjelia medzi pohanmi?

Štefan bol umučený pred očami Šavla, ktorý bol spoluúčastníkom tejto vraždy. Prečítajte čl. 2473 a čl. 2474 z KKC, aby ste videli, čo Cirkev učí o mučeníctve.

DOSPELÍ:

Ako vedúci vyberte päť z deviatich otázok v Študijnom sprievodcovi. Diskutujte o nich, pričom necháte rôznych účastníkov čítať nahlas otázky a odkazy z Písma a Katechizmu.

Pomocou mapy (obyčajne býva súčasťou Biblie) sledujte Šavlovu cestu z jeho rodného mesta Tarzu do svätého mesta Jeruzalema.

Účastníkom povedzte, aby si ostatné otázky a odkazy prečítali doma.

Zakončite modlitbou *Otče náš*.

DETI:

Ako vedúci vyberte dve z deviatich otázok v Študijnom sprievodcovi. Keď nahlas prečítate otázky, nechajte niektoré z detí prečítať odkazy k nim. Odpovedzte na akékoľvek otázky.

Pomocou mapy (obyčajne býva súčasťou Biblie) sledujte Šavlovu cestu z jeho rodného mesta Tarzu do svätého mesta Jeruzalema.

Svätý Štefan bol prvým mučeníkom Cirkvi. Čo je to mučeník? Vysvetlite to deťom. Možno aj niektorí z ich svätých patrónov, ktorých mená nesú, sú mučeníci!

Zakončite modlitbou *Otče náš*.

2. KAPITOLA:

VYVOLENÝ BOHOM

VEDÚCI:

Pred touto kapitolou si prečítajte:

- Sk 9, 1 – 31; 22, 6 – 21
- *KKC* čl. 74 – 76

LEKCIA:

Uveďte video tým, že necháte niektorého z účastníkov nahlas prečítať Sk 9, 3 – 5. Potom pustite video. Zastavte, keď sa objaví názov tretej kapitoly (približne po 44 minútach od začiatku programu).

KĽÚČOVÉ MYŠLIENKY:

Šavol bol vyvolený Bohom, aby sa stal apoštolom.

Pavol je meno, ktoré Šavol používa, keď káže pohanom. Prečo je to dôležité?

DOSPELÍ:

Ako vedúci vyberte štyri z jedenástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Diskutujte o nich, pričom necháte rôznych účastníkov čítať nahlas otázky a odkazy z Písma a Katechizmu.

Pomocou mapy sledujte Pavlovu cestu z Damašku do Antiochie.

Účastníkom povedzte, aby si ostatné otázky a odkazy prečítali doma.

Zakončite modlitbou *Úkon viery:*

> *Ó, môj Bože, pevne verím, že si jeden Boh v troch božských osobách: Otcovi, Synovi a Duchu Svätom. Verím, že tvoj božský Syn sa stal človekom, zomrel za naše hriechy a že znova príde súdiť živých i mŕtvych. Verím v tieto, aj všetky pravdy, ktoré nás učí svätá Katolícka cirkev, lebo si ich zjavil ty, ktorý nemôžeš klamať, ani byť oklamaný. Amen.*

DETI:

Ako vedúci vyberte dve z jedenástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Keď nahlas prečítate otázky, nechajte niektoré z detí prečítať odkazy k nim. Odpovedzte na akékoľvek otázky.

Pomocou mapy sledujte Pavlovu cestu z Damašku do Antiochie.

Pavol bol rímsky občan. Čo viete o Rímskej ríši? Prineste nejaké obrázky rímskych miest z čias sv. Pavla (môžete ich nájsť online alebo vo väčšine učebníc starovekej histórie).

Zakončite modlitbou *Úkon viery* (pozri vyššie).

3. KAPITOLA:

BEŽAŤ O ZÁVOD

VEDÚCI:

Pred touto kapitolou si prečítajte:

- Skutky 15, 16, 18, 1 – 18
- *KKC* čl. 836 – 838, 849 – 852

LEKCIA:

Uveďte video tým, že necháte niektorého z účastníkov nahlas prečítať 1 Kor 2, 1 – 5. Potom pustite video. Zastavte video, keď sa objaví názov štvrtej kapitoly (približne po 69 minútach od začiatku programu).

KĽÚČOVÉ MYŠLIENKY:

Súčasťou poslania Cirkvi na zemi je evanjelizovať, ako to robil Pavol.

Vo svojich spisoch a kázňach používa Pavol príklady a prirovnania blízke ľuďom, ktorým sa prihovára.

Obriezka je súčasťou Starej zmluvy. Pavol odsúdil učenie, ktoré tvrdí, že kresťan musí dodržiavať Mojžišov zákon.

DOSPELÍ:

Ako vedúci vyberte päť zo štrnástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Diskutujte o nich, pričom necháte rôznych účastníkov čítať nahlas otázky a odkazy z Písma a Katechizmu.

Pomocou mapy sledujte trasu Pavlových ciest končiacu v Cézarei, kde bol uväznený.

Účastníkom povedzte, aby si ostatné otázky a odkazy prečítali doma.

Zakončite modlitbou *Verím v Boha*.

DETI:

Ako vedúci vyberte tri zo štrnástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Keď nahlas prečítate otázky, nechajte niektoré z detí prečítať odkazy k nim. Odpovedzte na akékoľvek otázky.

Pomocou mapy sledujte trasu Pavlových ciest končiacu v Cézarei, kde bol uväznený.

Kto sú dnešní misionári? Aby ste ukázali deťom, akou univerzálnou je Cirkev, vyberte niekoľko krajín a predstavte im niektorých významných cirkevných vodcov každej z nich.

Zakončite modlitbou *Verím v Boha*.

4. KAPITOLA:

BOJOVAŤ AŽ NA SMRŤ

VEDÚCI:

Pred touto kapitolou si prečítajte:

- 2 Tim 3 – 4
- *KKC* čl. 162 – 165

LEKCIA:

Uveďte video tým, že necháte niektorého z účastníkov nahlas prečítať 2 Tim 4, 6 – 8. Potom pustite video.

KĽÚČOVÉ MYŠLIENKY:

„Krv mučeníkov je semenom kresťanov.“ KKC 852

Pavol bol nástrojom šírenia evanjelia k tým, čo boli mimo židovského sveta.

DOSPELÍ:

Ako vedúci vyberte päť z dvanástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Diskutujte o nich, pričom necháte rôznych účastníkov čítať nahlas otázky a odkazy z Písma a Katechizmu.

Pomocou mapy sledujte Pavlovu trasu z Cézarey do Ríma, kde bol popravený.

Účastníkom povedzte, aby si ostatné otázky a odkazy prečítali doma.

Zakončite modlitbou *Sláva Otcu*.

DETI:

Ako vedúci vyberte tri z dvanástich otázok v Študijnom sprievodcovi. Keď nahlas prečítate otázky, nechajte niektoré z detí prečítať odkazy k nim. Odpovedzte na akékoľvek otázky.

Pomocou mapy sledujte Pavlovu trasu z Cézarey do Ríma, kde bol popravený.

Nakreslite obrázok svätého Pavla. Niekedy je zobrazovaný, ako drží meč. Meč je symbolom toho, že Pavol bol sťatý, ale je aj symbolom moci Božieho Slova.

Zakončite modlitbou *Sláva Otcu*.

CALVARY
SPOLOČENSTVO